



*«Там чудеса,
там сказка
бродит...»*

Составили воспитатели группы «С»:

Пылаева Т.А.

Логинова М.Н.



Вид проекта: творческий, краткосрочный.

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Срок реализации проекта: 01.06 – 18.06.2021г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.



Цель:

Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина.
- Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.

Развивающие:

- Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта.
- Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта.
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.

Актуальность проекта.

В этом году 6 июня весь русскоязычный мир отмечает 222 ление со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.

Написанные им сказки, поэмы, стихи увлекают детей и взрослых, раскрывая перед нами великолепные сказочные образы. Они насквозь пропитаны мечтой человека о счастье, о различных чудесах, о волшебстве. Сказки радуют ребёнка, дают возможность рассуждать над тем, что такое хорошо, а что такое плохо.

Творчество А. С. Пушкина открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. У детей развивается мышление и воображение, происходит обогащение эмоций.

Мы с воспитанниками заинтересовались сказками Александра Сергеевича Пушкина, приобщились к его разнообразному творческому наследию и дошкольники самостоятельно изобразили любимых героев сказок великого поэта и писателя.



An illustration of a man with a dark beard and hair, wearing a light-colored, open shirt. He is holding a pipe in his mouth and looking thoughtfully to the right. He is standing in front of a large, leafy green tree with a thick, gnarled trunk. The background is a soft, hazy landscape with a blue sky and a body of water.

Ожидаемый результат:

- Знакомство с жизнью и сказками А. С. Пушкина.
- Понимание смысла и идей произведений писателя и поэта.
- Формирование у детей устойчивого интереса к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.

Этапы работы над проектом

1 этап - подготовительный.

- Обсуждение целей и задач проекта.
- Составление плана работы.
- Подбор методической, художественной литературы, иллюстраций по теме проекта.
- Подбор мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина студии «Союзмультфильм».
- Подбор материала для изобразительной деятельности детей.



2 этап – основной.

- Выставка книг со сказками А. С. Пушкина разных изданий.
- Беседа «Какие сказки Пушкина мы знаем?»
- Рассказ-презентация воспитателя о Пушкине

Чтение:

- «У Лукоморья дуб зеленый...».
- «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».
- «Сказка о царе Салтане».
- «Сказка о рыбаке и рыбке».
- «Сказка о Золотом петушке».
- «Сказка о Попе и работнике его Балде»

Заучивание:

- Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» «У Лукоморья дуб зелёный»

Художественно – продуктивная деятельность

- Рисование «Золотая рыбка».
- Пластилинография «Белочка».
- Коллективная аппликация «Там, на неведомых дорожках».

Д/и:

- Пазлы «Сказки Пушкина»
- «Найди лишнего героя»

Работа с родителями:

- Пополнение и подборка материала по теме для книжного уголка
- Консультация для родителей «Сказки А. С. Пушкина в жизни ребенка»
- Совместная работа родителей и детей по созданию коллективной аппликации «Там, на неведомых дорожках».





3 этап - заключительный

- Изготовление коллективной аппликации «Там, на неведомых дорожках».
- Анализ результатов проделанной работы (отчёт и фотоотчёт по реализации проекта)

Результаты реализации проекта

На протяжении всего периода проекта были созданы условия для развития у детей и родителей интереса к творчеству Александра Сергеевича Пушкина. Изменение предметно-пространственной среды использование многообразия методов и форм работы с детьми и родителями позволило создать творческую, эмоциональную атмосферу для заключительного этапа проекта – создание коллективной аппликации.

Подобная организация совместной деятельности способствовала не только обогащению каждого ребенка, но и развитию творческих способностей взрослых.



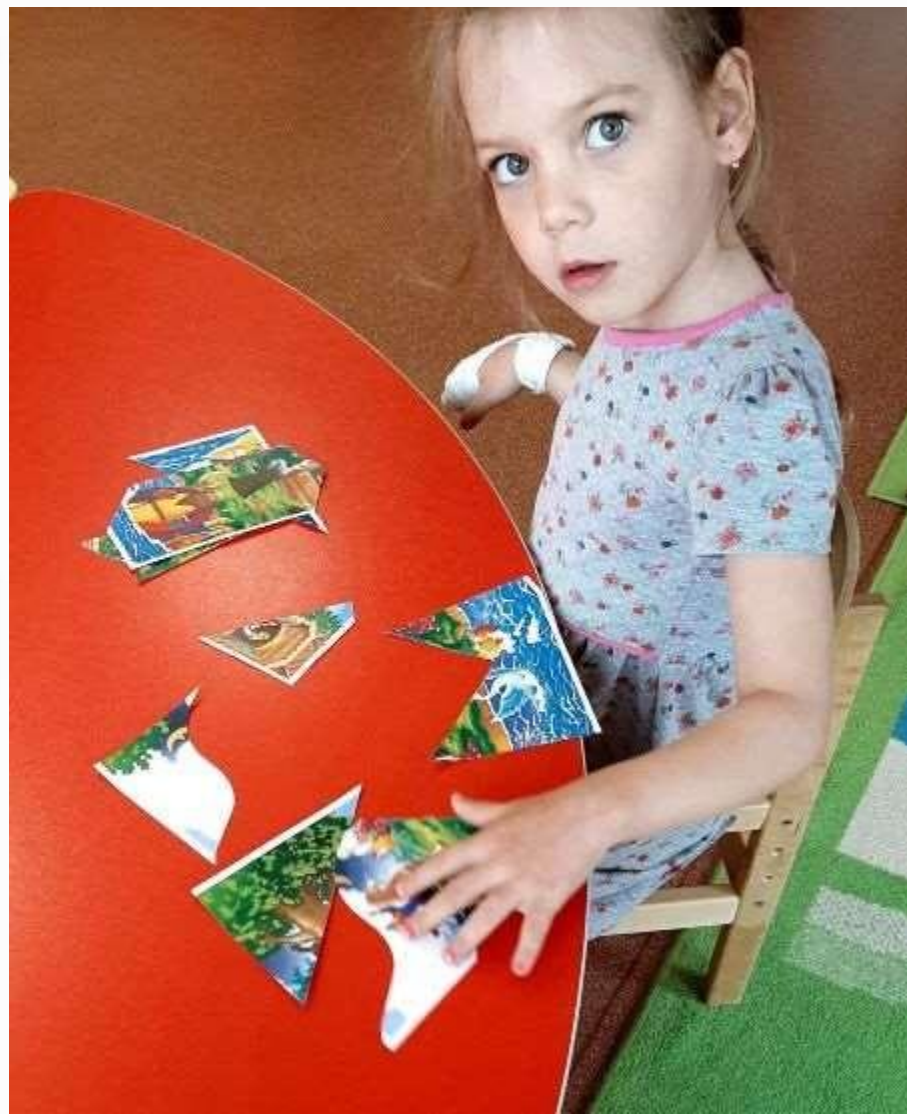
Организация выставки книг со сказками
А. С. Пушкина.



Беседа «Какие сказки Пушкина мы знаем?»



Пазлы «Сказки Пушкина»



Пластилинография «Белочка»



Рисование «Золотая рыбка»



Коллективная аппликация «Там, на неведомых дорожках»







**Спасибо за
внимание!**